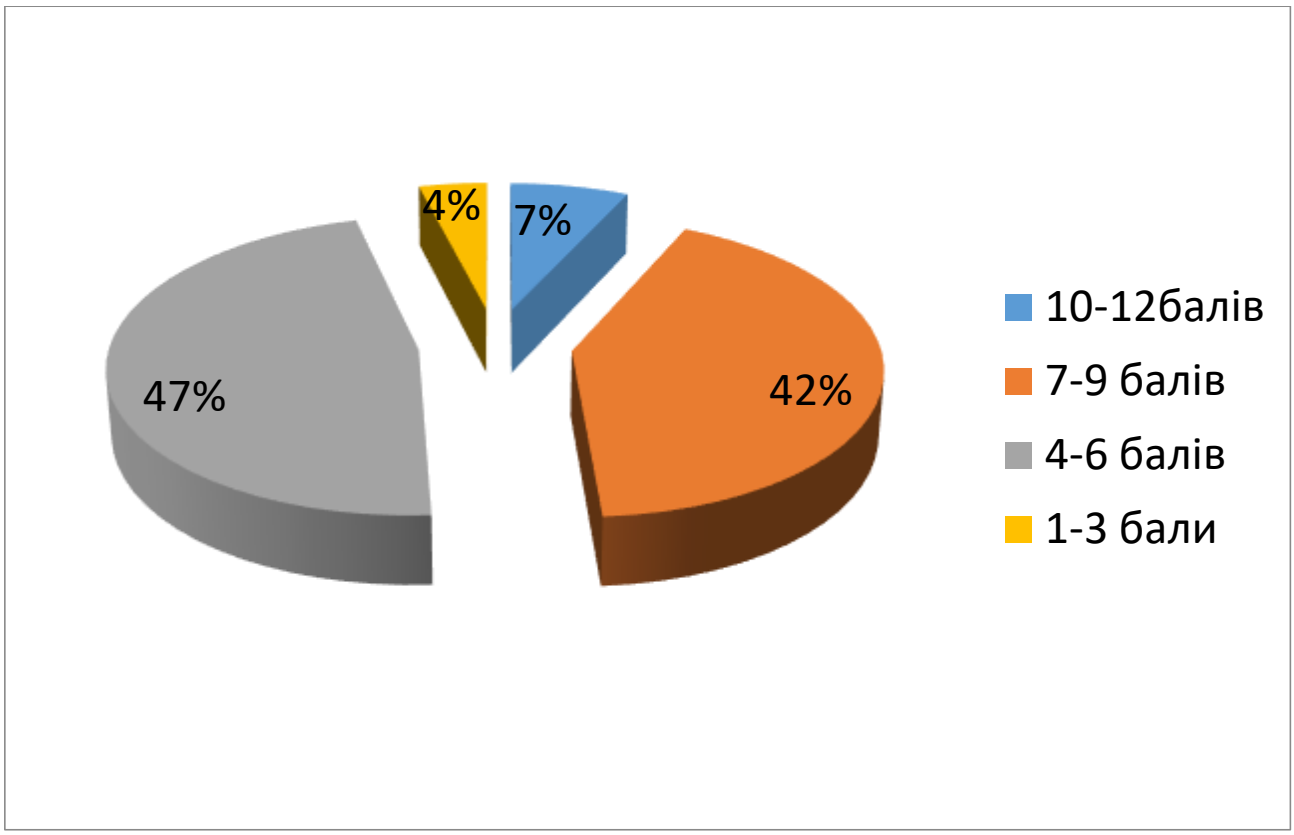
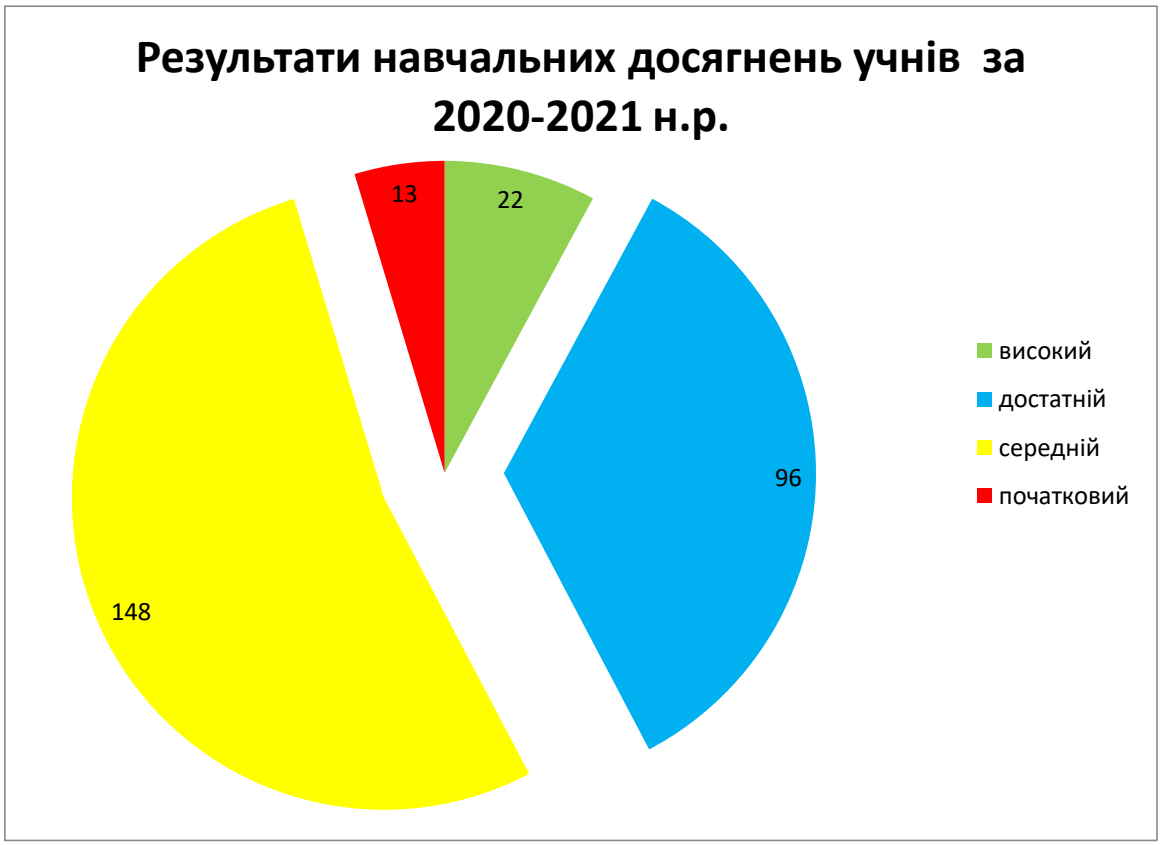
Моніторинг якості освіти

У ліцеї наявна прозора і зрозуміла для учнів система оцінювання їх навчальних досягнень. Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізується в нормах оцінок, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань учнів і навичок, які оцінюються та показником оцінок в балах. Навчальні досягнення учнів у 1-3 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, а у 4-их класах - формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню. Воно оцінює процес навчання учнів, а не результат. Основними видами оцінювання здобувачів освіти є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове , річне), державна підсумкова атестація. В зв'язку з карантинними обмеженнями у 2020-2021 році учні 4, 9, 11– их класів звільнені від проходження ДПА.

Якість освіти:атестовано на 10-12 балів -7% учнів, на 7-9 балів 42% учнів, на 4-6 балів- 47% учнів,на 1-3 балів – 4% учнів. 25 % учнів оцінювались вербально.



Результати навчальних досягнень учнів за 2019-2020 н.р.
високий
достатній
середній
початковий
4%
9%
46%
41%


Результати навчальних досягнень учнів за 2020-2021 н.р.
13
22
96
148
високий
достатній
середній
початковий

Вчителі впроваджують у практику формувальне оцінювання, яке спрямоване на визначення досягнень кожного учня.

Розробляються індивідуальні освітні Програми при вивченні навчальних предметів окремими учнями, що дозволяє забезпечити індивідуальний підхід до навчання учнів.

У 3-Б та в 7-Б класах організовано інклюзивне навчання. За індивідуальними навчальними планами навчались учні Адамчук Антоніна, Омельчук Сергій та Савчук Віктор.